TALLER PARA LOS MAESTROS DE LA ESCUELA DOMINICAL

LA BASE BÍBLICA DEL NIÑO EN LA BIBLIA

Introducción.-

A) Se debe guiar y basar a los niños en la Palabra de Dios
B) La Biblia dice mucho a la obra del Evangelismo y discipulado de los niños
C) En el Antiguo Testamento y Nuevo Testamento vemos que Dios tenía un plan especial para
la enseñanza de los pequeños.

1. **ANTIGUO TESTAMENTO**:

a) Deuteronomio 4:9-10

- **Versículo 9ª** Hemos de guardaros en la intimidad de nuestro **corazón**. Esto nos habla de una **Relación** correcta con Dios. **Proverbios4:23**
- **Versículo 9b** Hemos de guardar nuestras almas con diligencia. Esto es una Comunión correcta con Dios.
- **Versículo 9c** Hemos de **recordar** lo que el Señor ha hecho. Esto demanda un estudio concienzudo y fiel de las Sagradas Escrituras cada día.
- **Versículo 9d y 10**. Hemos de **ENSEÑAR** estas verdad des a los niños, no solo teóricamente, sino con} el ejemplo práctico en base a la Palabra de Dios. **Proverbios 22:6**

"La enseñanza forma, el mundo deforma y solo Cristo trasforma"

b) Deuteronomio 6:3-7_____

- Versículo 3. **Oye**. escucha lo que El Señor te dice. Cuida de poner obra sus Mandamientos. **Obedece.** Romanos 10:17; Josué 1:8
- Versículo 4. La autoridad y la revelación de Dios están sobre los cuales se dan estos Mandamientos
- Versículo 5. 1er Mandamiento_____
- Versículo 6. 2do Mandamiento_____
- Versículo 7. 3er Mandamiento_____

Los versículos 8 y 9 enfatiza la importancia de tener la palabra de Dios delante de nosotros personalmente v.8 y delante de los niños v9.

c) Deuteronomio 31: 11-21

- V-18 Hemos de_____ la Palabra de en nuestros corazones
- V.19 Hemos de_____ La Palabra de Dios a los niños(as)

- V20 Hemos de_____ La palabra de Dios delante de nosotros
- V21 Dios usará su palabra para BENDECIRNOS tanto a nosotros como tutores y también a los niños.

d) Deuteronomio 31: 12-13 Que congreguen:_____ _____ _____
_____

Conclusión Isaías 6:8 "Señor úsame. Heme aquí. Úsame quiero ser usado por ti"

2. **NUEVO TESTAMENTO**:
   a) Mateo 19:13-15
   b) Juan 7:14-17
   c) 1 Corintios 11:14
   d) 2 Timoteo 3:16-17

MAESTROS QUE IMPACTAN VIDAS

¿Qué es Enseñar? (Posibles definiciones)
Educador Cristiano: Entrenar o enseñar es el proceso por el cual se cambia la conducta de una persona conforme a un modelo ejemplificado por otra.
Diccionario: "Instruir; dar ejemplo… que sirve de experiencia para obrar en lo sucesivo"
Combinación: La enseñanza es un proceso a personas el conocimiento. La destreza y la_____ del aprendiz, como resultado del ejemplo o _____ del maestro. El maestro de maestros, Jesucristo es el modelo y ejemplo para el maestro y la enseñanza cristiana.

¿Qué dice Dios Acerca de la Enseñanza?

1. Deuteronomio 6:5-7 (Lea y reflexiona)
2. Mateo 28:18-20 (Lea y reflexiona)

¿Qué es la Enseñanza Cristiana?

De acuerdo con nuestra definición, la enseñanza verdadera implica cambios. Para determinar la naturaleza de ese cambio, tenemos que mirar Palabra de Dios (nuestro modelo infalible al considerar el propósito global de la enseñanza cristiana)

1. Note la **frase clave** en cada uno de estos versículos que le ayude a definir el propósito de la enseñanza cristiana.

*Levítico 11:44……"Y series santos, porque yo soy santo……"
*2 Corintios3:18…."transformados….en la misma imagen…."
*2 Timoteo 3:17…"sea perfecto…enteramente preparado…"
*Gálatas 4:19……."hasta que Cristo sea formado en nosotros…."

*Romanos 8:29…..”para que fuesen hechos conformes a la imagen de su hijo”
* Colosenses 1:28…”enseñando a todo hombre en toda sabiduría, a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre” (perfecto-maduro)

3. **La meta o propósito** de la enseñanza cristiana: que cada persona pueda llegar a ser madura en Cristo.
   *Para alcanzar esta meta. ¿Qué tiene que hacer el maestro?
   - presentar la Palabra de Dios a los niños y niñas
   -Comprender que el Espíritu Santo hace la obra y que Él usa la Palabra de Dios.

   ¿Dónde comienza el maestro?
   Comprenda la necesidad del niño de un cambio inicial la salvación. El niño tiene que poseer la vida nueva antes de crecer en gracia.
   -Trate de discernir dónde está el niño en su caminar cristiano y ayúdele a progresar desde ese punto.
   - Comprenda los cambios que ocurren en un cristiano a medida que madura.
   + Deseo de_____ (2 Pedro 3:18)
   + Deseo de _____ (2 Corintios 5:15)
   + Deseo de Conformarse a la_____ (Romanos 8:29)

   -Comprenda que el proceso de maduración tomará **toda la vida**.
   + El niño recibirá influencia de muchas personas (por ejemplo: padres, muchos maestros,
   compañeros).
   + El niño enfrentará una variedad de experiencias que cambiarán su vida.

UNA MIRADA BREVE AL MAESTRO

1. Alguien que enseña la palabra de Dios a los niños tiene que estar seguro de su salvación
2. La confianza del maestro tiene que estar solamente en el Señor
3. El compromiso del maestro con el Señor debe der evidente

Se notará en su apariencia personal: aseado con esmero y vestido apropiadamente para la ocasión. Se notará en la postura que asume al presentar la Palabra de Dios: una buena postura significa buen control.

4. Un maestro necesita una buena actitud hacia sí mismo, los niños y la literatura que está usando.
5. Las metas principales del maestro cristiano.
   *ver al Señor Jesucristo exaltado, magnificado a través de la enseñanza de la Palabra de Dios.
   *-Ganar a cada niño para Cristo como Salvador
   *Guiar a cada niño salvo en un estudio sistemático de la Biblia.

*Entrenar a otros cristianos con carga por alcanzar y ganar niños para Cristo.
*Darle la gloria a Dios en todas las cosas.
*Los maestros deben estar en oración de la lista de los niños durante la semana.

6. Un acróstico para resumir algunos de las cualidades y características de un maestro:

M_____

A_____

E_____

S_____

T_____

R_____

O_____

COMO ENSEÑAR EL VERSÍCULO

La Palabra de Dios es Valiosa

1. Se nos manda a enseñar la Palabra a los niños (Deuteronomio 6: 6-7)
2. El Espíritu Santo usará la palabra que ha sido guardada en el corazón.
   -Para traer el inconverso a Cristo: versículo de Salvación (1de Pedro 1:23)
   -Para ayudar al cristiano en su vida diaria: vers. Sobre conducta (salmos 119:9)
   -Para prepararle a testificar: para hablar a otros de Cristo (1 Pedro 3:15)
   - versículo de consuelo (Isaías 26:3)
   -versículo sobre la sana doctrina (Mateo 22:29)
   -para ayudarle a alabar a Dios: vers. De alabanza y adoración (Salmo 119:171)

Pasos para Aprender un Versículo Bíblico: (I P E A R)

Introducción

- Introduzca el versículo con algo que se relaciona a los niños
  Use una lección objetiva
  Haga una pregunta
  Muestre una lámina

Presentación

- Establezca el versículo bíblico como la Palabra de Dios
- Lea el versículo directamente de la Biblia, no sólo del visual
- Siempre enseñe la cita o dirección, dónde se encuentra el versículo

Explicación

- Enseñe el significado de palabras o conceptos paco familiares
- Si el versículo es parte del pasaje que usted enseñará en la lección bíblica, tenga cuidado de no revelarla lección al explicar el versículo

Aplicación

- Explique brevemente cómo el versículo se relaciona al niño inconverso y al niño salvo
- Algunos versículos se explican más específicamente a un grupo que a otro
- Ayude al niño a aplicar el versículo a su vida

Repetición

- La repetición es esencial para el aprendizaje.
- Repetir el versículo una o dos veces o es suficiente, Permita que los niños lo repitan por lo menos ocho o diez veces
- Use variedad en la manera de repetir los versículos de clase a clase.

Ejemplos:

1. **Paradas locas**

"Todos los que tengan ropa verde se ponen de pie y dicen el versículo" "A todos aquellos que les gusta el pollo se ponen de pie y dicen el versículo" "Todos los que desayunaron esta mañana……..."

2. **Añada una palabra**

Divida a los niños en 2 grupos, Luego repitan así:
Grupo 1: "Primera"
Grupo 2: "1 Pedro"
Grupo 1: "1ra de Pedro 5"
Grupo 2: 1ra de Pedro 5:7"
Grupo 1: 1ra de Pedro 5:7 Echando"
Grupo 2: 1ra de Pedro 5:7 Echando toda"
(Continúe hasta que digan todo el versículo)

3. Primeras letras

Escoja letra que comience varias de las palabras en el versículo. Deje que l0s niños se levanten cada vez que lleguen a una palabra que comience con esa letra.

Repaso

- Use el versículo durante diferentes de la hora de clase ese mismo día
  Cítelo e un lugar apropiado e la lección Bíblica
  Repítalo al levantarse para cantar
  Dígalo mientras realizan trabajo en clase
- Repase el versículo la semana siguiente
  Vea cuántos pueden decir el versículo
  Vea cuántos saben el significado del versículo
  Vea cuántos obedecieron lo que dice
- Continúe repasando el versículo de vez en cuando durante el año usado una variedad de métodos.

CANTARÉ UN CÁNTICO NUEVO

¿Por qué debemos cantar?

1. Es bíblico (Colosenses 3:16) (Salmos 47: 6-79; 100:2)

2. Es una parte natural del niño. Ellos a menudo tararean o cantan mientras juegan y trabajan.
3. Es una _____ para comunicar verdades bíblicas.
   -La música alcanza al niño en su totalidad: su mente. Corazón, voluntad
   -Las verdades se retienen más fácilmente
   -La música da al niño la oportunidad de_____
4. Es una manera para adorar a Dios (Efesios 5:19)

¿Cómo seleccionar un Canto?

El canto debe ser

- Bíblico: verdadero de acuerdo con la Palabra de Dios
- **Fácil de cantar** para usted y los niños.
- **Sencillo** como para que los niños lo entiendan
- **Relacionado** al resto del programa
- **Adecuado** para la edad del niño
- Lo suficientemente **divertido** para que el niño lo recuerde durante la semana

Cómo enseñar un canto Nuevo

1. Conozca usted mismo el canto. El maestro debe conocer tato la melodía como la letra
2. Introduzca el canto en una forma significativa (Sea de acuerdo para el niño, atraiga la atención, la entonación)
3. Cante el cántico (puede tenerlo pregrabado) Deje que los que saben lo cante con usted.
4. Explique las palabras, tanto al niño salvo como para el inconverso
5. Canten el conto juntos por lo menos dos o tres veces

Qué tipos de Cantos Debe Usar en su Hora de Clase

- Cantos parapara la apertura y clausura traen unidad y compañerismo
- Canto con el mensaje de salvación
- Cantos con ademanes que enseñan una verdad
- Cantos sobre la Palabra de Dios (por ejemplo: una historia bíblica, nombres de los libros de la Biblia.
- Cantos relacionados con la enseñanza específica del versículo para memorizar o la lección bíblica
- Cantos misioneros
- Cantos sobre la oración
- Cantos suaves antes de la oración o la lección bíblica.

LECCIONES BÍBLICAS

La preparación y presentación de la Lección Bíblica

Prepara su corazón

*****Ore por usted mismo; pídale a Dios que le hable por medio del pasaje bíblico

*Ore por cada uno de sus estudiantes y pídale a Dios que les hable por medio de usted al enseñarles
*Dependa del Espíritu Santo al prepararse y al enseñar. Confíe el Él para suplir las necesidades de cada niño

Lea el Pasaje Bíblico (conforme al manual del maestro)
Pregúntese lo siguiente:

***¿Qué dice?**
Considere los personajes, lugares y tiempo de la historia.
Haga una lista de los eventos principales de la historia.

***¿Qué significa?**
Busque principios bíblicos que trascienda el tiempo
Identifique el personaje principal. En una lección evangelísticas será el personaje que tenga una necesidad o un problema que se pueda relacionar con el problema del pecado en el niño inconverso.

***Qué está diciendo Dios? ¿Y al niño**?
Hágalo personal ¿Cómo responderá a las verdades de Dios?
¿Cómo puedo aplicar este mensaje a la vida de los niños?

Vea el Manual del Maestro
*Lea el texto Bíblico de la lección
*Considere el objetivo del maestro
Un Objetivo es lo que el maestro desea que el niño haga como resultado de haber oído la lección
*Fíjese e la enseñanza principal (Es la verdad bíblica que es el enfoque del pasaje bíblico. La enseñanza principal se debe expresar al nivel del niño y se debe enfatizar a través de la lección)

LAS CUATRO PARTES DE LA HISTORIA BÍBLICA

***INTRODUCCIÓN**
Planee un comienzo breve que despertara interés en lo que va a enseñar.
Una introducción podría ser:

1. Una breve ilustración pue se relacione con la lección
2. Una pregunta
3. Una porción emocionante de la lección
4. Un comienzo directo

***DESARROLLO DE EVENTOS**
Esta es una lista de hechos importantes del pasaje bíblico que se desarrollan e una secuencia ordenada. Estos proveen la acción de la historia y llevan al climax de la historia.

Analice el pasaje Bíblico buscando lugares naturales donde enseñar verdades del mensaje de salvación.

1. ¿Cuál pecado problema o enfermedad es evidente en la vida del personaje principal o de la historia Bíblica (para el niño inconverso)
2. ¿Dónde puede enseñar del amor de Dios para el personaje principal? o Dónde puede enseñar una verdad acerca de Dios que me ayudará a enseñar acerca de su amor?
3. Qué solución ofrece Dios para el problema?

CLIMAX

El climax es una oración definida. Es el punto culminante de la historia donde se resuelve el problema.

CONCLUSIÓN

La conclusión sigue después del climax y es breve. Termina la acción de la historia trayéndola a un final satisfactorio.

Haga una Invitación

Es la oportunidad dada al niño inconverso para que pueda responder a la enseñanza de la Palabra de Dios y a la obra del Espíritu Santo y mostrar su deseo de confiar en el Señor Jesucristo como su Salvador personal.

1. Repase la necesidad y el camino de la salvación
2. Lea y explique un versículo de invitación, que tenga una condición y promesa
3. Haga que los niños inclinen la cabeza y cierren los ojos
4. Pida una respuesta (levantando la mano, parándose)
5. Cuando el niño responda Sepárelo del grupo para que lo pueda aconsejar.

LA ORACIÓN

La Oración es importante

1. Definición.- La oración es hablar con Dios
2. Versículos claves (Jeremías 33.3; 1 Tesalonicenses 5:17; Salmos 91:15)

Principios Básicos

Guías para la oración

*¿Quién puede orar? Cualquiera puede orar

*A quién promete Dios contestar? Dios promete contestar las oraciones de aquellos que han recibido al Señor Jesús como Salvador del pecado.

*¿Cuándo puedes y debes orar? En cualquier momento

*Dónde debes orar? En cualquier lugar (por ejemplo: jugando, en la escuela, caminando, en la cama)

*Por qué las oraciones no son contestadas a veces? Por tener pecados no confesados (Salmos 66:18; 1 Juan 1:9)

*¿Cómo debe orar?
-De acuerdo a la voluntad de Dios (1 Juan 5:14, 15)
-En el nombre de Jesús (Juan 14:13,14; 16: 23,24)
-En fe (Marcos 11:24; Santiago 1: 6,7)
*Por qué se ora?
-Alaba a Dios por quien Él es
-Agradece por lo que ha hecho
-Confiesa tus pecados
-Ora por otros con peticiones específicas
-Ora por ti

Ideas Prácticas
Use el acróstico “A-C-A-S”
Adoración (Salmos 95:3; 104:1)
Confesión (1 Juan 1:9)
Acción de Gracias (1 Tesalonicenses 5:18)
Súplica (humilladamente, peticiones) Filipenses 4:6

Querida Maestra:
Adelante con el Ministerio que Dios le encomendó

¡DIOS LE BENDIGA!